**TRƯỜNG THPT VÂN NHAM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TNHN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Lạng Sơn, ngày 17 tháng 7 năm 2023*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 11**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp: 8; Số HS: 320**

**2. Tình hình đội ngũ**

Số GV: 8

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 8; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 02; Khá: 06; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

**3. Tình hình trang thiết bị, phương tiện giáo dục**

***3.1. Thiết bị/ phương tiện giáo dục*** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức thực hiện HĐTN, HN)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị giáo dục [[1]](#footnote-1) | Số lượng | Sử dụng cho chủ đề/bài học (ghi tên các bài có sử dụng thiết bị tương ứng) | Ghi chú |
|  | Loa đài | 02 | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt theo chủ đề |  |
|  | Tivi | 15 | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt theo chủ đề, sinh hoạt lớp. |  |
|  | Video về tính cách | 1 | Tiết 14: Đoán tính cách qua kịch |  |
|  | Video về nhà trường | 8 | Tiết 1: Tìm hiểu nội quy nhà trường.  Tiết 2,3,4: Tìm hiểu nội quy nhà trường.  Tiết 6: Chung tay phát huy truyền thống nhà trường.  Tiết 7,8,9: Tìm hiểu nội quy nhà trường |  |
|  | Video tấm gương nhà giáo | 3 | Tiết 35,36,37: Truyền thống tôn sư trọng đạo. |  |
|  | - Video clip về ảnh hưởng tiêu cực của các hoạt động sản xuất kinh doanh sinh hoạt của con người đến các cảnh quan thiên nhiên  - Tranh ảnh video clip về các danh lam thắng cảnh | 6 | Chủ đề: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên |  |
|  |  | 9 | Chủ đề: Bảo vệ môi trường |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bộ thiết bị giáo dục | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| **1** | Loa đài | 02 | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt theo chủ đề |  |
| **2** | Máy chiếu | 02 | Tất cả các buổi học hình thức sinh hoạt theo chủ đề và sinh hoạt lớp |  |
|  |  |  |  |  |

**3.2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng (phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập….) | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Nhà đa năng | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |
| 2 | Sân chơi | 1 | Tổ chức hoạt động lồng ghép sinh hoạt dưới cờ, hoạt động theo chủ đề |  |

**II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Loại hình tổ chức HĐTN, HN**  **(4)** | | |
| ***KHGD sinh hoạt dưới cờ*** | ***Kế hoạch HĐGD theo chủ đề*** | ***KHGD sinh hoạt lớp*** |
| Tháng 9 | Xây dựng và phát triển nhà trường | 9 tiết | - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè  - Làm chủ và kiểm soát được mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội  - Hợp tác với bạn bè để xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh | ***Tuần 1:*** Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.  ***Tuần 2:*** Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”  ***Tuần 3:*** Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”  (3 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  HĐ2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội  ***Tiết 2:*** HĐ3. Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè.  HĐ4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.  HĐ5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.  ***Tiết 3:*** HĐ6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường  HĐ7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.  (3 tiết) | ***Tuần 1:*** Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  (3 tiết) |
| Tháng 10 | Khám phá bản thân | 16 tiết | - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.  - Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai | ***Tuần 1:*** Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ  ***Tuần 2:*** Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.  ***Tuần 3:*** Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.  ***Tuần 5:*** Tranh biện về nghề nghiệp tương lai  *(5 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1. Khám phá điểm riêng của bản thân  HĐ2. Tìm hiều về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  ***Tiết 3:*** HĐ4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân  ***Tiết 4:*** HĐ5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân.  ***Tiết 5:*** HĐ6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.  ***Tiết 6:*** HĐ7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.  HĐ8. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.  *(6 tiết)* | ***Tuần 1:*** Triển lãm sản phảm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi  ***Tuần 4:*** Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”.  ***Tuần 5:*** Chơi trò chơi mảnh ghép liên quan đến nghề nghiệp  *(5 tiết)* |
| Tháng 11 | Rèn luyện bản thân | 16 tiết | - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.  - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.  - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau  - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. | ***Tuần 1:***  ***Tuần 2:***  ***Tuần 3:***  ***Tuần 4:***  ***Tuần 5:***  *(5 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1: Tìm hiểu cách tuân thủ kỷ luật của nhóm, lớp tập thể, trường, cộng đồng  ***Tiết 2:*** HĐ2: Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân  ***Tiết 3:*** HĐ3: Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân  ***Tiết 4:*** HĐ4: Tìm hiểu cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau  ***Tiết 5:*** HĐ5: Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý  ***Tiết 6:*** HĐ11: Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định  *(6 tiết)* | ***Tuần 1:*** HĐ6: Rèn luyện tính kỷ luật  ***Tuần 2:*** HĐ7: Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân  ***Tuần 3:*** HĐ8: Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn phấn đấu hoàn thiện bản thân  ***Tuần 4:*** HĐ9: Đề xuất cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tính huống giáo tiếp khác nhau  ***Tuần 5:*** HĐ10: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý  *(5 tiết)* |
| Tháng 12 | Trách nhiệm với gia đình | 8 tiết | - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.  - Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.  - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.  - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.  - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. | ***Tuần 1:***  ***Tuần 2:***  ***Tuần 3:***  ***Tuần 4:***  ***Tuần 5:***  *(5 tiết)* | ***Tiết 1:***  ***Tiết 2:***  ***Tiết 3:***  ***Tiết 4:***  ***Tiết 5:***  ***Tiết 6:***  *(6 tiết)* | ***Tuần 1:***  ***Tuần 2:***  ***Tuần 3:***  ***Tuần 4:***  ***Tuần 5:***  *(5 tiết)* |
| Tháng 1 | Phát triển cộng đồng | 9 tiết | - Biết cách xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.  - Thể hiện được hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.  - Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và đề xuất được giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó.  - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.  - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội. | ***Tuần 1:***  ***Tuần 2:***  ***Tuần 3:***  ***Tuần 4:***  ***Tuần 5:***  *(5 tiết)* | ***Tiết 1:***  ***Tiết 2:***  ***Tiết 3:***  ***Tiết 4:***  ***Tiết 5:***  ***Tiết 6:***  *(6 tiết)* | ***Tuần 1:***  ***Tuần 2:***  ***Tuần 3:***  ***Tuần 4:***  ***Tuần 5:***  *(5 tiết)* |
| Tháng …. | Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | 6 tiết | - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.  - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. | ***Tuần 1:*** Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam.  ***Tuần 2:*** Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  (2 tiết) | ***Tiết 1:*** HĐ1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.  HĐ2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.HĐ3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.  HĐ4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.  ***Tiết 2:*** HĐ5. Xây dựng kế hoạch hoạt động để quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quang thiên nhiên.  HĐ6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.  HĐ7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người xung quanh cùng thực hiện.  (2 tiết) | ***Tuần 1:*** Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.  ***Tuần 2:*** Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập. (2 tiết) |
| Tháng …. | Bảo vệ môi trường | 9 tiết | - Nghiên cứu, khảo sát thực trạng moi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát.  - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.  - Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên. | ***Tuần 1:*** Giao lưu ‘‘ Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên’’.  ***Tuần 2:*** Triển lãm ‘‘sản xuất kinh doanh và môi trườn tự nhiên ở địa phương’’.  ***Tuần 3:*** Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.  *(3 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.  HĐ2. Nghiên cứu khảo sát môi trường tự nhiên, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Phân tích tác động của sự phát triên sản xuất, kinh doanh đến môi trường.  HĐ4. Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát.  ***Tiết 3:*** HĐ5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.  HĐ6. Tham gia bảo vệ môi trường tài nguyên.  *(3 tiết)* | ***Tuần 1:*** Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp bảo vê tài nguyên ở địa phương.  *(3 tiết)* |
| Tháng 10 | Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động | 12 tiết | - Phân loại các nhóm nghề cơ bản, chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề.  - Sưu tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.  - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.  - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp của người lao động. | ***Tuần 1:*** Tìm hiểu xu hướng phát triển nghề trong thời đại 4.0 và thị trường lao động hiện nay.  ***Tuần 2:*** Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng  ***Tuần 3:*** Diễn đàn ‘‘An toàn và sức khoẻ nghề nghiệp của người lao động”.  *Tuần 4:* Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.  *(4 tiết)* | ***Tiết 1:*** HĐ1. Tìm hiểu về các nhóm nghề cơ bản.  HĐ2. Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khoẻ của người lao động.  ***Tiết 2:*** HĐ3. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực của người lao động.  ***Tiết 3***.  HĐ4. Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.  ***Tiết 4:*** HĐ5. Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp đối với người lao động.  HĐ6. Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động.  *(4 tiết)* | ***Tuần 1:*** Chia sẻ việc tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề cơ bản.  ***Tuần 2:*** Chia sẻ về yêu cầu của nhà tuyển dụng và đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề/ nghề tự chọn.  ***Tuần 3:*** Chia sẻ cách thức sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển của các nghề trong xã hội và thị trường lao động.  **Tuần 4**. An toàn và sức khoẻ nghề nghiệp của người lao động.  *(3 tiết)* |
| Tháng | Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn | 11 tiết | - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề và chỉ ra được phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc không phù hợp với nhóm nghề/nghề lựa chọn.  - Đánh giá được khó khăn thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.  - Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp. | **Tuần 1:**Tìm hiểu sự phát triển của nhóm ngành nghề trong xã hội hiện đại  **Tuần 2:** Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm ngành nghề  **Tuần 3:** Hùng biện “Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp”  **Tuần 4:** Giao lưu với những tấm gương khởi nghiệp thành công ở địa phương. | **Tiết 1:**  **HĐ1:** Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm ngành nghề  **HĐ2:** Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/lựa chọn  **Tiết 2:**  **HĐ3:** Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề/ lựa chọn  **HĐ4:** Đề xuất giải pháp lựa chọn theo nhóm nghề/nghề lựa chọn  **Tiết 3:**  **HĐ5:** Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/nghề lựa chọn. | **Tuần 1:** Chia sẻ về việc đánh giá điểm, điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.  **Tuần 2:** Chia sẻ kết quả sự phù hợp của bản thân về phẩm chất, năng lực đối với nhóm nghề/nghề lựa chọn  **Tuần 3:** Chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi, khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề/ nghề lựa chọn  **Tuần 4:** Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/nghề lựa chọn |
| Tháng | Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn | 6 tiết | - Trình bày được các thông tin cơ bản về trường Trung cấp, Cao đẳng, Đại học liên quan đến nhóm nghề/nghề mà bản thân định lựa chọn.  - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến nghành nghề lựa chọn  - Xác định được những trường đào tạo, ngành nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân  - Xây dựn và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn  - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, năng lực đặc thù và thực hiện kế hoạch hình thành phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm | **Tuần 1:** Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục Đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề/nghề định lựa chọn  **Tuần 2:** Tham vấn nghề nghiệp | **Tiết 1:**  **HĐ1:** Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến nghành, nghề lựa chọn  **HĐ** 2: Tìm hiểu và trình bày thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm ngành/nghề lựa chọn.  **HĐ**3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn  **Tiết 2.**  **HĐ**4: Xác định cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục ngành nghề liên quan đến học tập hướng nghiệp  **HĐ**5: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn  **HĐ**6: Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng ngành nghề lựa chọn. | Tuần 1: Chia sẻ thông tin về các cơ sở giáo dục Đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến ngành nghề lựa chọn  Tuần 2: Chia sẻ kết quả tham vấn nghề nghiệp |

**2. Đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian**  **(1)** | **Thời điểm**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Hình thức**  **(4)** |
| Đánh giá thường xuyên |  | Sau kết thúc chủ đề | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 1 |  | Trong tuần 17 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 1 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |
| Cuối học kỳ 2 |  | Trong tuần 34 | Đáp ứng YCCĐ của chủ đề của học kỳ 2 | Sản phẩm hoạt động của HS  Bảng kiểm và phiếu tự đánh giá |

**III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có)**

*Lạng Sơn, ngày … tháng …năm 2023*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỜNG THPT HOÀNG VĂN THỤ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ HOẠT ĐỘNG TNHN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Lạng Sơn, ngày 12 tháng 7 năm 2023*

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – KHỐI LỚP 11**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Số lớp: 10; Số HS: 428**

**1.1. *Hoạt động trải nghiệm định kỳ (tham quan, sinh hoạt tập thể)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| ***1.*** | Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn | - Trình bày được các thông tin cơ bản về trường Trung cấp, Cao đẳng, Đại học liên quan đến nhóm nghề/nghề mà bản thân định lựa chọn.  - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến nghành nghề lựa chọn  - Xác định được những trường đào tạo, ngành nghề liên quan đến việc học tập, hướng nghiệp của bản thân  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn  - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp, năng lực đặc thù và thực hiện kế hoạch hình thành phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm | 1 ngày | (Tuần 2 của tháng 3) | Học viện Nông nghiệp Hà Nội, Cao đẳng Kỹ thuật công nghiệp Bắc Giang | GV tổ Tự nhiên | - Ban giám hiệu  - Các GV chủ nhiệm của khối lớp  - Ban lãnh đạo/người đại diện của các trường Đại học, Cao đẳng | - Xe đưa đón HS  - Giấy bút  - Phiếu quan sát  - Máy ảnh, điện thoại để thu thập tư liệu |

***1.2. Hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Chủ đề***  ***(1)*** | ***Yêu cầu cần đạt***  ***(2)*** | ***Số tiết***  ***(3)*** | ***Thời điểm***  ***(4)*** | ***Địa điểm***  ***(5)*** | ***Chủ trì***  ***(6)*** | ***Phối hợp***  ***(7)*** | ***Điều kiện thực hiện***  ***(8)*** |
| ***1.*** | ***Câu lạc bộ hướng nghiệp*** | - Nhận ra được sự thay đổi tích cực của  bản thân, giới thiệu được đức tính đặc  trưng của bản thân.  - Phát hiện được sở thích, khả năng và  những giá trị khác của bản thân; tự tin với  sở thích, khả năng của mình.  - Nhận biết được một số đặc điểm của bản  thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công  việc của nghề truyền thống.  - Nhận diện được giá trị của các nghề trong  xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao  động nghề nghiệp khác nhau. | 1 buổi/ tháng | Tuần  cuối  của  mỗi  tháng  vào  ngày  thứ  bảy | Tại  văn phòng Đoàn | Chủ  nhiệm  câu lạc  bộ (có  sự định  hướng  của  GV  tổng  phụ  trách) | - Các GV chủ nhiệm của khối lớp | - HS đăng ký theo nhu  cầu  - Xây dựng nội dung, kế  hoạch hoạt động cho  từng tuần  - Báo cáo kết quả hoạt  động câu lạc bộ theo kì |

*Lạng Sơn, ngày… tháng… năm 2023*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*

1. [↑](#footnote-ref-1)